מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תפקידי המראיין והמרואיין בראיון
- להבדיל בין שאלה פתוחה לשאלת כן/לא ולתרגל שאלות המשך
- לתרגל את שלבי הראיון לפי הסדר הנכון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך בנוי ראיון - מראיין ומרואיין
2. לא נכון – המראיין שואל, המרואיין מספר
3. לא נכון – מתחילים בשאלה קלה כדי להרגיע
4. נכון – שאלת המשך מרחיבה את התשובה הראשונה
5. לא נכון – שאלה פתוחה דורשת תשובה בסיפור
6. נכון – תודה מראה הערכה על הזמן והסיפור

חלק ב׳ – שאלה פתוחה או שאלה של כן ולא

1. א – שאלה פתוחה
2. ב – שאלה של כן או לא
3. ג – שאלה פתוחה
4. ב – שאלה פתוחה
5. א – שאלה פתוחה
6. ג – שאלה של כן או לא

חלק ג׳ – התאמה - מילים מהראיון

1 – ד (שיחה של שאלות וסיפורים)
2 – ג (מי ששואל)
3 – א (מי שמספר)
4 – ה (עונים עליה בסיפור)
5 – ב (ומה קרה אחר כך)

חלק ד׳ – סדרו לפי הסדר הנכון

1. מתכננים - בוחרים אדם וכותבים שאלות
2. שואלים - מתחילים בשאלה קלה
3. מקשיבים ושואלים שאלת המשך
4. רושמים מילים חשובות
5. מספרים לכיתה מה שמעתם
6. מודים ומכינים כרטיס תודה

חלק ה׳ – השלימו את המשפט

1. מרואיין
2. מראיין
3. המשך
4. פתוחה
5. תודה

חלק ו׳ – כותבים שאלות לראיון

1. שלוש שאלות פתוחות הקשורות לעבר, ילדות, בית, בית ספר או יישוב, לא שאלות של כן ולא
2. שאלה שמבקשת עוד פרטים כמו ומה קרה אז או איך הרגשת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מראיין שואל, מרואיין עונה ומספר
- כל שאלה שדורשת תשובה בסיפור ולא במילה אחת
- בשלב האחרון, אחרי שמספרים לכיתה

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בזוגות - תלמיד אחד מראיין ותלמיד שני מרואיין בשאלות לדוגמה
- כדאי להדגים הבדל בין שאלה פתוחה לשאלת כן ולא לפני התרגול העצמאי
- בפעילות הכתיבה אפשר לעודד תלמידים להביא תשובות אמיתיות מבני המשפחה שלהם

דף תרגול: ראיון עם אדם מבוגר שחשוב לי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה לומדים איך לערוך ראיון עם אדם מבוגר במשפחה כדי לשמוע איך היה פעם. מתכננים שאלות, שואלים, מקשיבים ורושמים, ובסוף מודים.

1 חלק א׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בראיון אחד שואל והשני מספר	☐	☐
2	המראיין הוא זה שמספר את הסיפור	☐	☐
3	כדאי להתחיל ראיון בשאלה קשה וארוכה	☐	☐
4	שאלת המשך עוזרת לדעת עוד פרטים על הסיפור	☐	☐
5	שאלה פתוחה אפשר לענות עליה רק במילה אחת	☐	☐
6	בסוף הראיון חשוב להודות למרואיין	☐	☐

2 חלק ב׳ – שאלה פתוחה או שאלה של כן ולא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך נראה הבית שבו גדלת? - איזו שאלה זו?

א) שאלה פתוחה ב) שאלה של כן או לא ג) לא שאלה בכלל ד) שאלת המשך בלבד

2. היה לכם טלפון בבית? - איזו שאלה זו?

א) שאלה פתוחה ב) שאלה של כן או לא ג) שאלה על עתיד ד) שאלה לא ברורה

3. ספרי לי על החג האהוב עלייך - איזו שאלה זו?

א) שאלה של כן או לא ב) שאלה סגורה ג) שאלה פתוחה ד) לא שאלה

4. מה היה המשחק הכי כיף בהפסקה? - איזו שאלה זו?

א) שאלה של כן או לא ב) שאלה פתוחה ג) שאלה אסורה ד) שאלת תודה

5. למה בחרתם לגור ביישוב הזה? - איזו שאלה זו?

א) שאלה פתוחה ב) שאלה של כן או לא ג) שאלה קצרה ד) שאלה סגורה

6. היית תלמיד טוב? - איזו שאלה זו?

א) שאלה פתוחה ב) שאלת המשך ג) שאלה של כן או לא ד) לא שאלה

3 חלק ג׳ – התאמה - מילים מהראיון

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ראיון	___	**א.** מי שמספר
2. מראיין	___	**ב.** ומה קרה אחר כך
3. מרואיין	___	**ג.** מי ששואל
4. שאלה פתוחה	___	**ד.** שיחה של שאלות וסיפורים
5. שאלת המשך	___	**ה.** עונים עליה בסיפור

4 חלק ד' – סדרו לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מקשיבים ושואלים שאלת המשך
☐	מספרים לכיתה מה שמעתם
☐	רושמים מילים חשובות
☐	שואלים - מתחילים בשאלה קלה
☐	מודים ומכינים כרטיס תודה
☐	מתכננים - בוחרים אדם וכותבים שאלות

5 חלק ה' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. מי שעונה על שאלות בראיון נקרא _____

2. מי ששואל שאלות בראיון נקרא _____

3. שאלה כמו ומה קרה אחר כך נקראת שאלת _____

4. שאלה שעונים עליה בסיפור ארוך נקראת שאלה _____

5. בסוף הראיון מכינים כרטיס _____ למרואיין

6 חלק ו' – כותבים שאלות לראיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אדם מבוגר במשפחה שלכם וכתבו שלוש שאלות פתוחות שהייתם שואלים אותו על פעם

2. כתבו שאלת המשך אחת שהייתם שואלים אחרי שהמרואיין מספר סיפור מעניין

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מראיין למרואיין?

תנו דוגמה לשאלה פתוחה אחת

באיזה שלב של הראיון מכינים כרטיס תודה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀