מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תפקידי המראיין והמרואיין בראיון
- להבדיל בין שאלה פתוחה לשאלת כן/לא ולתרגל שאלות המשך
- לתרגל את שלבי הראיון לפי הסדר הנכון

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך בנוי ראיון - מראיין ומרואיין
2. לא נכון – המראיין שואל, המרואיין מספר
3. לא נכון – מתחילים בשאלה קלה כדי להרגיע

חלק ב׳ – שאלה פתוחה או שאלה של כן ולא

1. א – שאלה פתוחה
2. ב – שאלה של כן או לא
3. ג – שאלה פתוחה

חלק ג׳ – התאמה - מילים מהראיון

1. 1 – ד (שיחה של שאלות וסיפורים)
2. 2 – ג (מי ששואל)
3. 3 – ב (מי שמספר)
4. 4 – א (עונים עליה בסיפור)

חלק ד׳ – סדרו לפי הסדר הנכון

1. מתכננים - בוחרים אדם וכותבים שאלות
2. שואלים - מתחילים בשאלה קלה
3. מקשיבים ושואלים שאלת המשך
4. רושמים מילים חשובות

חלק ה׳ – השלימו את המשפט

1. מרואיין
2. מראיין
3. המשך

חלק ו׳ – כותבים שאלות לראיון

1. שלוש שאלות פתוחות הקשורות לעבר, ילדות, בית, בית ספר או יישוב, לא שאלות של כן ולא

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מראיין שואל, מרואיין עונה ומספר
- כל שאלה שדורשת תשובה בסיפור ולא במילה אחת
- בשלב האחרון, אחרי שמספרים לכיתה

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בזוגות - תלמיד אחד מראיין ותלמיד שני מרואיין בשאלות לדוגמה
- כדאי להדגים הבדל בין שאלה פתוחה לשאלת כן ולא לפני התרגול העצמאי
- בפעילות הכתיבה אפשר לעודד תלמידים להביא תשובות אמיתיות מבני המשפחה שלהם

דף תרגול: ראיון עם אדם מבוגר שחשוב לי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה לומדים איך לערוך ראיון עם אדם מבוגר במשפחה כדי לשמוע איך היה פעם. מתכננים שאלות, שואלים, מקשיבים ורושמים, ובסוף מודים.

בנק מילים: מרואיין | המשך | מראיין

1 חלק א׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בראיון אחד שואל והשני מספר	☐	☐
2	המראיין הוא זה שמספר את הסיפור	☐	☐
3	כדאי להתחיל ראיון בשאלה קשה וארוכה	☐	☐

2 חלק ב׳ – שאלה פתוחה או שאלה של כן ולא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך נראה הבית שבו גדלת? - איזו שאלה זו?

(א) שאלה פתוחה (ב) שאלה של כן או לא (ג) לא שאלה בכלל

2. היה לכם טלפון בבית? - איזו שאלה זו?

(א) שאלה פתוחה (ב) שאלה של כן או לא (ג) שאלה על עתיד

3. ספרי לי על החג האהוב עלייך - איזו שאלה זו?

(א) שאלה של כן או לא (ב) שאלה סגורה (ג) שאלה פתוחה

3 חלק ג׳ – התאמה - מילים מהראיון

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ראיון	___	**א.** עונים עליה בסיפור
2. מראיין	___	**ב.** מי שמספר
3. מרואיין	___	**ג.** מי ששואל
4. שאלה פתוחה	___	**ד.** שיחה של שאלות וסיפורים

4 חלק ד' – סדרו לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	רושמים מילים חשובות
☐	מקשיבים ושואלים שאלת המשך
☐	שואלים - מתחילים בשאלה קלה
☐	מתכננים - בוחרים אדם וכותבים שאלות

5 חלק ה' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. מי שעונה על שאלות בראיון נקרא _____

2. מי ששואל שאלות בראיון נקרא _____

3. שאלה כמו ומה קרה אחר כך נקראת שאלת _____

6 חלק ו' – כותבים שאלות לראיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אדם מבוגר במשפחה שלכם וכתבו שלוש שאלות פתוחות שהייתם שואלים אותו על פעם

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מראיין למרואיין?

תנו דוגמה לשאלה פתוחה אחת

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀